

宜蘭縣110年度環境教育業務
第二次承辦人研習

111年輔導計畫注意事項

宜蘭縣政府學校環境教育中心主任 唐欣怡



已認證

台美生態學校

臺美
認證

宜蘭縣國中小已認證成果

縣立岳明國小

○ 綠旗 -/-/-

● 銀牌 2018-10-22

● 銅牌 2017-11-13



水



永續食物



學校棲地



能源

縣立永樂國小

○ 綠旗 -/-/-

● 銀牌 2018-11-23

● 銅牌 2016-11-18



能源



健康生活

縣立蘇澳國中

○ 綠旗 -/-/-

● 銀牌 2016-08-19

○ 銅牌 -/-/-



水



消耗與廢棄物



能源

縣立湖山國小

○ 綠旗 -/-/-

● 銀牌 2018-10-12

● 銅牌 2016-12-02



水



永續食物

臺美
認證

銀牌

已認證

4 所

學校名稱	取得日期	認證標準	認證途徑
竹林國小	2021.08.11	銅牌	永續食物
金岳國小	2021.07.27	銅牌	能源
新南國小	2021.05.14	銅牌	永續食物
孝威國小	2021.04.20	銅牌	生物多樣性
碧候國小	2018.10.26	銅牌	生物多樣性
員山國中	2018.09.26	銅牌	永續食物
梗枋國小	2018.09.07	銅牌	健康生活
七賢國小	2018.01.10	銅牌	能源
深溝國小	2017.11.06	銅牌	永續食物、水
凱旋國中	2017.10.05	銅牌	永續食物、能源、健康生活、學校棲地
龍潭國小	2017.09.26	銅牌	永續食物
過嶺國小	2016.12.02	銅牌	永續食物
大進國小	2016.10.27	銅牌	永續食物
南屏國小	2015.12.15	銅牌	消耗與廢棄物、能源
南安國中	2015.11.25	銅牌	生物多樣性、消耗與廢棄物



銅牌

15 所



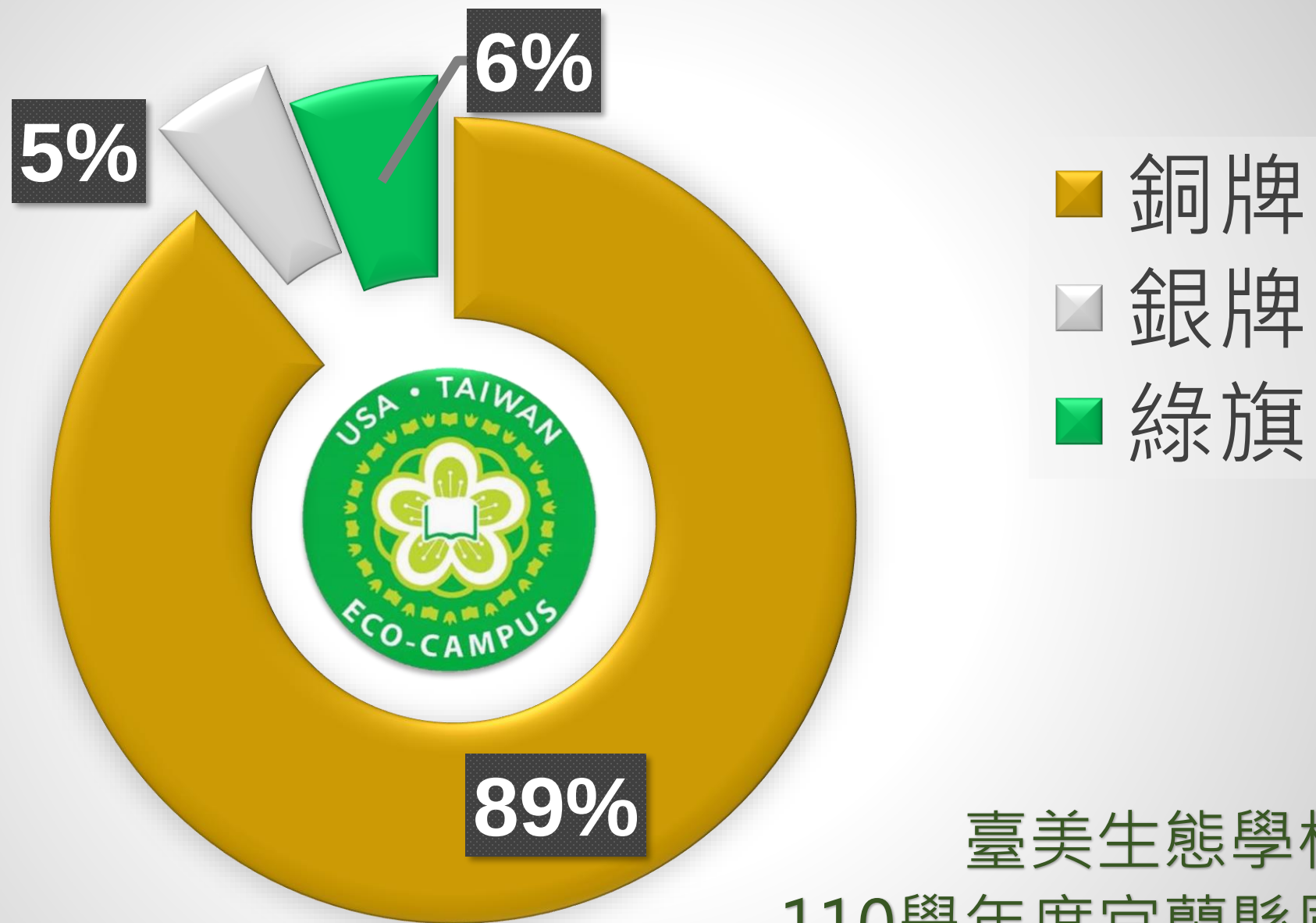


110學年度

各校預選「目標&路徑」



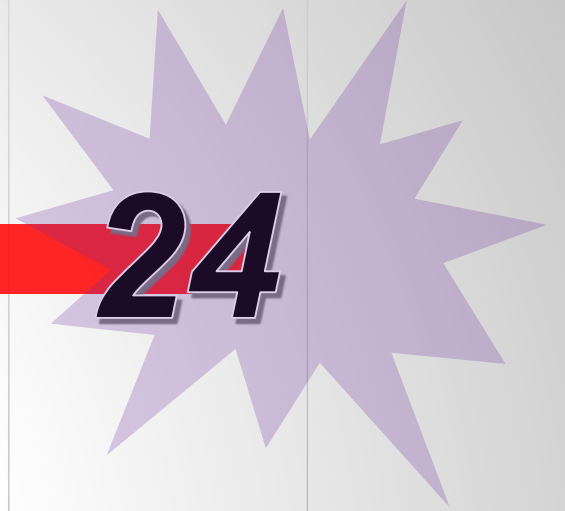
目標選定



臺美生態學校夥伴
110學年度宜蘭縣國中小



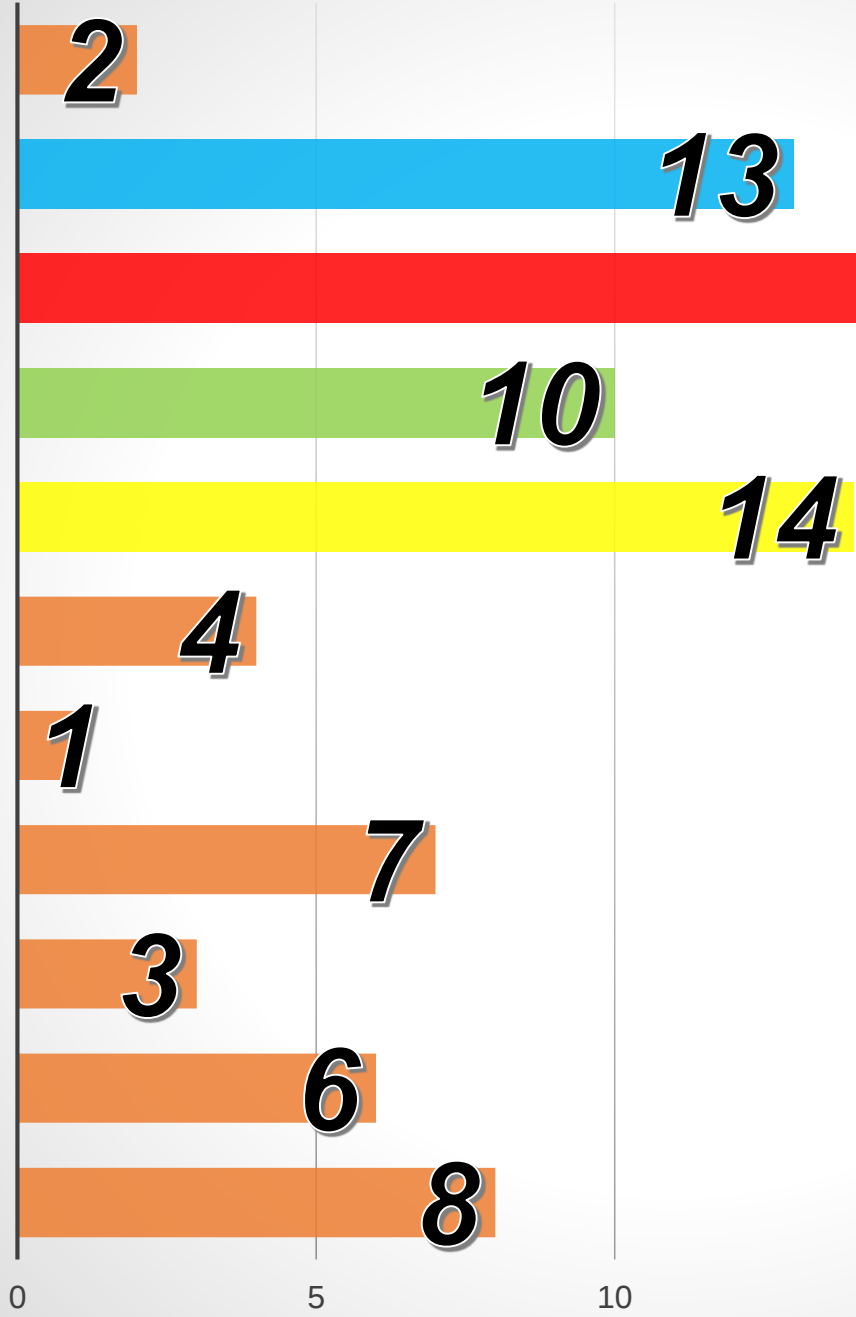
→銀牌以上必選的四個路徑之一



24

銅牌
路徑

臺美生態學校夥伴
110學年度宜蘭縣國中小



如何利用「檢核表」 檢視所選擇的「路徑」



環境路徑

大家都預選了一個「環境路徑」



水

節省水資源的使用
與增進對水環境的理解



能源

透過減少能源的使用，強調減少二氧化碳的排放



交通

交通運輸方式的改善，以達到減少燃油消耗及污染



生物多樣性

增加校園內外的生物多樣性



氣候變遷

將氣候變遷議題納入課程中，並發展科學、數學、技術及社會科學等技能



學校棲地

發展校園綠色環境，並加入戶外教學及體驗式學習



消耗與廢棄物

減少廢棄物量及資源再利用



健康校園

促進戶外活動時間，維持健康的生活



永續食物

改善食物的營養與永續性



健康生活

改善會影響健康的校園環境



森林

森林資源的重要性，永續利用以改善人類經濟及生活方式



流域海洋濕地

透過認識水體環境，瞭解自然水域對於環境保護的重要性



水



能源



交通



生物多樣性



氣候變遷



學校樓地



消耗與廢棄物



健康校園



永續食物



健康生活



森林



流域海洋濕地

104年9月

臺灣生態學校環境檢視表

生態學校名稱：

完成檢視日期：____年____月____日

各校可依據認證申請等級不同，可選用本檢視表進行10項環境路徑檢視（綠標、銀牌）或自行建立一份學校自主的環境檢視表（銅牌）。相關紀錄或其他書面佐證文件亦可納入環境檢視報告內。

認證等級	說明
綠標	以本表每半年定期進行一次完整性檢視
銀牌	以本表進行一次完整性檢視
銅牌	除可以本表進行環境檢視外，亦可自行建立一份適用學校的環境檢視表進行。僅須針對學校選擇執行的環境路徑進行檢視

每一種路徑都有一個訂製的「檢視表」

如何檢視所選路徑



109學年起，
銀牌以上必選的四個路徑之一

104年9月

臺灣生態學校環境檢視表

生態學校名稱：_____

完成檢視日期：____年____月____日

各校可依據認證申請等級不同，可選用本檢視表進行10項環境路徑檢視（綠標、銀牌）或自行建立一份學校自主的環境檢視表（銅牌）。相關紀錄或其他書面佐證文件亦可納入環境檢視報告內。

認證等級	說明
綠標	以本表每半年定期進行一次完整性檢視
銀牌	以本表進行一次完整性檢視
銅牌	除可以本表進行環境檢視外，亦可自行建立一份適用學校的環境檢視表進行。僅須針對學校選擇執行的環境路徑進行檢視

如何檢視所選路徑

110取認證得銅牌學校-竹林國小



宜蘭縣縣立竹林國小

Jhu Lin Elementary School

本校位於環境純樸、人文薈萃的羅東近郊，在鎮內是個「小而美」的學校，周圍布滿阡陌縱橫、綠油油的稻田，且比鄰羅東運動公園，自然生態資源豐富，具有得天獨厚的優質學習環境。學校目前教職員工人數共計65人，學生人數626人。



執行的環境路徑



交通



能源



水



氣候變遷



學校棲地



消耗與廢棄物



健康生活



生物多樣性



永續食物



森林



銅牌

2021-08-11

109學年起，認證綠旗與銀牌時，至少選擇一項執行



水

節省水資源的使用
與增進對水環境的
理解



能源

透過減少能源的使
用，強調減少二氧
化碳的排放



交通

交通運輸方式的改
善，以達到減少燃
油消耗及污染



生物多樣性

增加校園內外的生
物多樣性



氣候變遷

將氣候變遷議題納
入課程中，並發展
科學、數學、技術
及社會科學等技能



學校樓地

發展校園綠色環境，
並加入戶外教學及
體驗式學習



消耗與廢棄物

減少廢棄物量及資
源再利用



健康校園

促進戶外活動時間，
維持健康的生活



永續食物

改善食物的營養與
永續性



健康生活

改善會影響健康的
校園環境



森林

森林資源的重要性，
永續利用以改善人
類經濟及生活方式



流域海洋濕地

透過認識水體環境，
瞭解自然水域對於
環境保護的重要性

https://ecocampus.epa.gov.tw/share_resources/file_dl_list

The screenshot shows the website ecocampus.epa.gov.tw/share_resources/file_dl_list. The browser's address bar and various navigation icons are visible at the top. On the left, a red box highlights the '臺美生態學校夥伴' (Taiwan-US Eco-School Partners) logo. In the center, a red box highlights the '檔案列表' (File List) dropdown menu, which is open, showing '友善連結' (Friendly Links) and '檔案列表' (File List). A label '檔案列表頁面' (File List Page) points to the '檔案列表' option. Below this, a yellow box contains the text '1. 進入台美生態學校網頁' (1. Enter the Taiwan-US Eco-School website). On the right, a yellow box contains the text '2. 資源分享→檔案列表' (2. Resource Sharing → File List). Below the main navigation bar, a horizontal menu includes '全部檔案' (All Files), '說明會' (Seminar), '工作坊' (Workshop), '表揚典禮' (Award Ceremony), '電子手冊' (Electronic Manual), and '檢視表' (Checklist). The '檢視表' (Checklist) tab is selected, and a red box highlights it. Below the '檢視表' tab, a list of checklist categories is shown: '交通 (pdf)', '能源 (pdf)', '水 (pdf)', '氣候變遷 (pdf)', and '學校棲地 (pdf)'. A red box highlights the '交通 (pdf)' item. To the right of this list, a red box highlights a download icon (a downward arrow). A yellow box contains the text '3. 下載所選路徑「檢核表」' (3. Download the selected path 'Checklist'). At the bottom right, large blue text with a yellow outline reads '如何檢視所選路徑' (How to check the selected path).

臺美生態學校夥伴

1. 進入台美生態學校網頁

檔案列表

2. 資源分享→檔案列表

全部檔案 說明會 工作坊 表揚典禮 電子手冊 檢視表

檢視表 環境路徑檢視表

發布單位 行政院環保署 發布日期 2021-04-16 更新日期 2021-04-28

3. 下載所選路徑「檢核表」

如何檢視所選路徑



永續食物

Sustainable Food



目標

- 討論食物營養的重要性及對身體的影響。
- 明智地選擇健康的食物。
- 檢視健康、營養與食物的關係。
- 透過可能的技術途徑蒐集、分析、解釋健康與永續食物的關係。

聯合國永續發展目標



相關環境路徑



每一種檢核表都有一個路徑說明

檢核表舉例-永續食物

如何檢視所選路徑

學校名稱					
檢視日期		/ / ~ / /			
指導老師					
序	班級/單位	姓名	序	班級/單位	姓名
主要檢視人員 (學生、教職員、社區人士)					
1			2		
協助檢視人員 (學生、教職員、社區人士)					
3			4		
5			6		
7			8		
9			10		
11			12		
13			14		
15			16		
17			18		
19			20		
21			22		

學校名稱					
檢視日期		/ / ~ / /			
指導老師					
序	班級/單位	姓名	序	班級/單位	姓名
主要檢視人員 (學生、教職員、社區人士)					
1			2		
協助檢視人員 (學生、教職員、社區人士)					
3			4		
5			6		

1. 填寫基本資料與人員名單

項目一、學校供餐情形

1. 學校是否有供餐？	☐ 是 (請接第 2 題回答) ☐ 否 (請接第 11 題回答)	
2. 每餐提供新鮮蔬菜？	☐ 是	☐ 否
3. 每餐提供新鮮水果？	☐ 是	☐ 否
4. 包裝零食 (洋芋片、餅乾等) 為餐點的一部份？	☐ 是	☐ 否
5. 每次的餐點中，_____ %的餐點是由新鮮食材煮成，而非以加工品加熱。		
6. 每餐中，含速食的頻率。(速食包含披薩、漢堡、熱狗、雞塊、薯條/餅、甜甜圈、加工麥片等。)	每週_____次	
7. 餐點中會提供調味乳？	☐ 是	☐ 否
8. 餐點會使用當地食材？	☐ 是	☐ 否
9. 餐點是在學校餐廳廚房準備的？	☐ 是	☐ 否
10. 餐點由校外合格廠商供應的？	☐ 是	☐ 否
11. 學校會透過海報、標語等方式，鼓勵健康飲食。	☐ 是	☐ 否
12. 學生了解食物里程的意義，知道要盡量吃當地、當季的食物。	☐ 是	☐ 否
13. 學生了解加工食物對健康及環境的衝擊？	☐ 是	☐ 否

項目二、校園菜圃與廚餘管理

1. 學校有種植蔬菜、水果的地方嗎？	☐ 是 (請接第 2 題回答) ☐ 否 (請接第 5 題回答)	
2. 學校會種植蔬菜、水果、藥草？	☐ 是 (請接第 3 題回答) ☐ 否 (請接第 4 題回答)	
3. 請列出蔬果的種類：_____。		
4. 承第 1 題所述， 會有人負責整理該種植空間嗎？	☐ 是 (請接第 7 題回答) ☐ 否 (請接第 7 題回答)	
5. 學校社區是否有空間，利用來種植蔬果？(校內外土地皆可)	☐ 是	☐ 否
6. 學校有與農場合作，提供蔬食供應計畫？	☐ 是	☐ 否
7. 學校有廚餘堆肥？	☐ 是 (請接第 8 題回答) ☐ 否 (完成)	
8. 學校與其他農場合作，將校園廚餘堆肥提供農場使用？	☐ 是	☐ 否

2. 檢視「台灣生態學校環境檢視表」

-永續食物

步驟二：環境檢視

銅牌不限制，但也可以使用「台灣生態學校環境檢視表」

標準	銅牌	銀牌	綠旗
2-1-1環境檢視項目	至少針對 1 項路徑進行完整檢視	針對所有路徑進行完整性的檢視	針對所有路徑進行完整性的檢視
2-1-2檢視文件	不限制檢視文件格式	使用臺灣生態學校 檢視表格	使用臺灣生態學校 檢視表格
2-1-3檢視內容紀錄	-	書面正式紀錄	書面正式紀錄
2-1-4檢視報告	-	-	書面檢視結果報告

銀牌、綠旗須使用檢視表格

步驟三：生態行動方案

標準	銅牌	銀牌	綠旗
3-1-1選擇環境路徑	至少 1 項 1	至少2項 (包含1項必選群組路徑) 2	至少3項 (包含1項必選群組路徑) 3
3-1-2訂定行動目標	分析優缺點並制定目標	短、中、長期目標	短、中、長期目標
3-1-3研擬行動方案	至少1項	至少3項	至少3項

銀牌、綠旗須包含一項必選

台美生態學校認證要點提醒

認證流程

全部採線上，綠旗要到校！

銅牌

上網填寫自評表
上傳成果文件

資料完整性

是

否

補件

依認證標準審查

符合

未符合

取得銅牌！

銀牌

上網填寫自評表
上傳成果文件

資料完整性

是

否

補件

依認證標準審查

符合

未符合

取得銀牌！

綠旗

上網填寫自評表
上傳成果文件

資料完整性

是

否

補件

到校審查

依認證標準審查

符合

未符合

榮獲綠旗！

[← 回上一頁](#)



銅牌

送審日期 -- / -- / -- |

更新日期 1970-01-01 | 通過日期 2017-09-26

預覽申請資料

文件輸出

證書列印

⋮

▼ 狀態篩選 所有狀態 ▾

步驟一、生態行動團隊

步驟二、環境檢視

步驟三、生態行動方案

步驟四、監控執行情形

步驟五、結合教育課程

步驟六、社區參與

步驟七、生態宣言

步驟一、生態行動團隊

*問題1. 是否已組成生態行動團隊 未完成

除了標註非必填的題目，都要填寫喔！

儲存

☐ 是 ☐ 否

線上填寫七步驟



銅牌

送審日期 -- / -- / -- |

更新日期 1970-01-01 | 通過日期 2017-09-26

預覽申請資料

文件輸出

證書列印

⋮

狀態篩選 所有狀態 ▾

步驟一、生態行動團隊

* 問題1. 請問是否已組成生態團隊？ 未完成

* 問題2. 生態行動團隊成員 未完成

* 問題3. 會議紀錄 未完成

* 問題4. 分享會議資訊 未完成

* 問題5. 招募新成員 未完成

* 問題6. 相關照片紀錄(可以是生態行動團隊合照、會議照片、如何分享會議記錄...等) 未完成

評審意見

步驟一、生態行動團隊

*問題3. 會議紀錄 未完成

除了標註非必填的題目，都要填寫喔！

儲存

開會日期與主題

會議日期與主題可以隨意增加，增加完後再統一上傳會議紀錄即可。

填寫

日期

會議主題

年 / 月 / 日

請輸入會議主題

上傳會議紀錄檔案

選擇檔案 未選擇任何檔案

上傳

檔案僅限pdf、doc、docx、odt格式，並且勿超過5MB。



認證標準

STEP 1 組成生態行動團隊

標準	銅牌	銀牌	綠旗
1-1-1團隊組成條件	學生至少占 25%	學生至少占 34% 社區人士至少占 5%	學生至少占 50% 社區人士至少占 5%
1-1-2團隊角色分工	教職員為主	學生為主，教職員為輔	學生為主，教職員為輔
1-2-1團隊會議次數	至少 4 次 例如：9月、11月、1月、3月	至少 6 次	至少 8 次
1-2-2會議頻率	會議間隔至少 1.5 個月	會議間隔至少 1 個月	會議間隔至少 1 個月
1-2-3會議出席人數	團隊成員需超過 34% 出席	團隊成員需超過 34% 出席	團隊成員需超過 34% 出席
1-2-4會議主持	教職員帶領會議進行	學生為主 ，教職員為輔	學生為主 ，教職員為輔
1-2-5會議紀錄	非正式紀錄	書面正式紀錄	書面正式紀錄、由學生記錄 會議內容
1-2-6會議討論	-	學生參與決策	學生參與決策
1-3-1分享對象	全校師生	全校師生、社區人士	全校師生、社區人士、其他 地區或 其他學校
1-3-2分享內容	會議結論	會議結論	會議結論、招募成員
1-3-3分享方式	不限制	公開場合、公開管道	公開場合、公開管道
1-4-1招募新成員	-	-	學生主動進行招募新成員計畫

會議紀錄

開會日期與主題

日期	會議主題
2020-09-02	討論認證路徑及行動方案
2020-11-04	討論如何檢視「永續食物」的環境路徑
2021-01-06	討論生態宣言
2021-03-03	討論如何與社區合作



宜蘭縣縣立新南國小

Sheen Nan Elementary School

上傳後的系統生成畫面

相關照片紀錄(可以是生態行動團隊合照、會議照片、如何分享會議記錄...等)

相片	日期	敘述
	2021-02-26	賴阿姨指導團隊成員種菜



銅牌

2021-05-14

110取認證得銅牌學校-新南國小



認證標準

STEP 2 環境檢視

標準	銅牌	銀牌	綠旗
2-1-1環境檢視項目	至少針對 1 項路徑 進行完整檢視	<u>針對所有路徑</u> 進行完整性的檢視	<u>針對所有路徑</u> 進行完整性的檢視
2-1-2檢視文件	不限制檢視文件格式	使用臺灣生態學校 檢視表格	使用臺灣生態學校 檢視表格
2-1-3檢視內容紀錄	-	書面正式紀錄	書面正式紀錄
2-1-4檢視報告	-	-	書面檢視結果報告
2-1-5檢視小組	-	-	成立檢視小組
2-2-1學生參與	老師帶領學生進行	老師指導學生執行	由學生主導並結合社區專 家資源 共同執行
2-3-1分享檢視結果	由老師帶領分享予全校師生	由團隊學生分享予全校師生	由團隊學生分享予全校師生 及鄰 近社區
2-3-2分享方式	不限制	不限制	不限制
2-4-1環境檢視頻率	每年至少1次	每年至少1次	應建立每年檢視時程及流程



認證標準

STEP 3 生態行動方案

標準	銅牌	銀牌	綠旗
3-1-1選擇環境路徑	至少 1 項	至少 2 項 (包含 1 項必選群組路徑)	至少 3 項 (包含 1 項必選群組路徑)
3-1-2訂定行動目標	分析優缺點並制定目標 (可善用SWOT分析)	短、中、長期目標	短、中、長期目標
3-1-3研擬行動方案 (減緩環境問題的行動)	至少1項	至少3項	至少3項
3-1-4預期效益	-	評估各階段可達成效益	評估各階段可達成效益
3-1-5方案執行順序	-	制定執行優先順序	制定執行優先順序
3-2-1分享對象	學校	學校、社區	學校、社區
3-2-2辦理說明會	-	每年1次	每年1次

認證標準

STEP 4 監控執行情形

標準	銅牌	銀牌	綠旗
4-1-1行動方案檢視規劃	不限	制定具體工作項目、目標及執行時程，建立行動方案執行成果檢核點	制定具體工作項目、目標及執行時程，建立行動方案執行成果檢核點
4-1-2生態行動方案執行狀況 檢視方式及頻率	不限	檢視方式不限，須定期檢視	學生參與，須定期檢視
4-1-3執行進度紀錄	記錄過程及面臨的問題	記錄過程及面臨的問題	學生參與，記錄過程及面臨的問題，針對執行情形進行分析與討論
4-2-1分享行動方案成果 及監控資料	不限	分享給全校	分享給全校和社區
4-2-2監控資料融入課程	不限	不限	監控資料須融入課程中

認證標準

STEP 5 結合教育課程

標準	銅牌	銀牌	綠旗
5-1-1課程包含環境議題	是	是	是
5-1-2課程中包含環境議題探索活動	不限制	是	是
5-1-3環境探索紀錄	-	學生呈現有關環境探索的報告或作品	學生呈現有關環境探索的報告 或作品
5-1-4課程包含當地環境議題	不限制	不限制	不限制
5-2-1跨學習領域教學環境議題	至少跨 2 個學習領域	至少跨 2 個學習領域	至少跨 2 個學習領域
5-3-1教學環境議題之年級	涵蓋至少 2 個年級	<u>涵蓋所有年級</u>	<u>涵蓋所有年級</u>
5-4-1師資進修	不限制	不限制	每年定期參加或辦理教職員工環境教育知識與技術專業研習訓練4小時以上

認證標準

STEP 6 社區參與

標準	銅牌	銀牌	綠旗
6-1-1社區人士參與紀錄	-	須有參與紀錄	須有參與紀錄
6-2-1舉辦生態學校活動	-	-	每年至少1次
6-2-2活動對象	-	-	學生、教職員、社區人士
6-3-1宣傳生態學校計劃管道	公開場合、公開管道	公開場合、公開管道	公開場合、公開管道
6-3-2影音或平面媒體分享次數	-	-	至少5次
6-4-1舉辦校際活動	-	-	至少 1 次
6-4-2校際活動對象	-	-	學生、教職員、社區人士
6-4-3分享校際活動成果	-	-	公開場合、公開管道

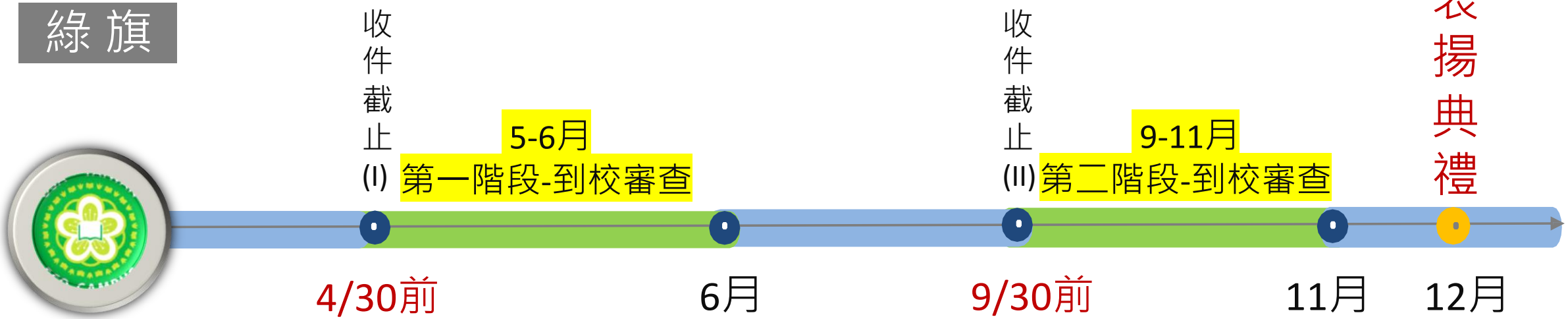
認證標準

STEP 7 生態宣言

標準	銅牌	銀牌	綠旗
7-1-1宣言擴及範圍	學校	學校、社區	學校、社區
7-1-2宣言決議條件	經團隊成員多數同意	經團隊成員多數同意、學校校務會議通過	經團隊成員多數同意、學校校務會議通過
7-2-1宣言分享方式	不限制	不限制	公開場合、公開管道
7-3-1宣言檢視頻率	-	-	每年檢視

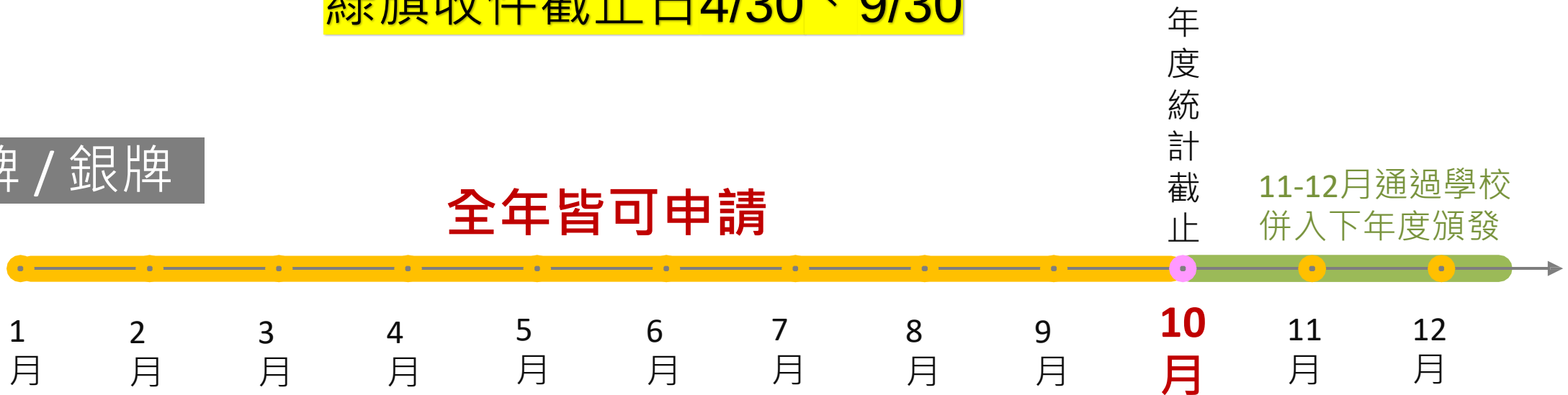


認證申請及審核期程 截止日前皆需確認上傳的書面有審核通過



綠旗收件截止日4/30、9/30

銅牌 / 銀牌



10/31本年度表揚銅牌、銀牌統計截止日

截止日前皆需確認「上傳的書面」有審核通過!!

如何尋求
支援與協助？

學校登入後

輔導申請說明

如果您與學生團隊在執行計畫上有任何困難，我們有專業的輔導團隊將可以協助您克服難關唷！另針對生態學校到校輔導方式可分為電話諮詢與實際到校輔導兩種方式。

1. 電話諮詢：輔導人員直接或間接獲得學校諮詢電話需求，依據受輔導之學校所提之問題，以電話聯繫之方式進行問題之瞭解。一般來說，電話諮詢可協助處理之問題包含：生態學校認證系統之操作、認證申請應準備之資料、認證流程等。
2. 到校輔導：當輔導人員經電話諮詢後，研判需進行到校輔導時，應先回報環保署委辦單位，並可視學校需求及欲精進之領域，邀請1位專家學者或顧問、環保局人員或相關委辦單位等，共同到校進行輔導。

除了輔導團隊之外，您也可以直接與本計畫團隊聯繫唷！

- 陳小姐 / 02-2775-3919 #232 / iris@estc.tw
- 蔡小姐 / 02-2775-3919 #350 / chaifc@estc.tw
- 游小姐 / 02-2775-3919 #293 / lucyyou@estc.tw
- 林先生 / 02-2775-3919 #376 / weilunlin@estc.tw

電話專人服務

如何尋求支援與協助

輔導申請，線上填單 ► <https://forms.gle/WNmpxWhihk6FR1wN8>

表單預約到校

生態學校 到校輔導申請

學校名稱

您的回答

預計想輔導的內容

您的回答

可以到校的時間

您的回答

提交

請勿利用 Google 表單送出密碼。

Google 並未認可或建立這項內容。 [檢舉濫用情形](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

Google 表單

邀請相關專家

免費到校服務



生態學校的疑難雜症，該找誰解惑呢？



陳倍倫

✉ iris@estc.com

☎ 02-2775-3919 #232



游秀萱

✉ lucyyou@estc.com

☎ 02-2775-3919 #293



林瑋倫

✉ weilunlin@estc.com

☎ 02-2775-3919 #376



蔡凡嶠

✉ chaifc@estc.com

☎ 02-2775-3919 #350

臺美生態學校 官網

ecocampus.epa.gov.tw





生態學校夥伴小幫手

好友人數 91



聊天



貼文

LINE | LINE Official Account



掃碼
直接加入
成為我們的好朋友



最後三個常見小問題

上網註冊加入生態學校後，為何無法立即登入網頁？

臺美生態學校夥伴網站，為**確保資訊安全**，當學校填寫完註冊資料後，需經過系統管理人員審查，確認後沒問題才會開啟網頁使用權限。

生態學校申請期限及認證效期？

生態學校認證申請為**無期限**，學校可依據執行進度隨時提出申請。
銀牌、銅牌→永久有效；綠旗→每2年需更新一次，當獲得第4面綠旗，即為永久綠旗學校。

今年已通過銅牌或銀牌認證，明年是否可以再申請同級別？

已經獲得銅牌或銀牌認證的生態學校，我們鼓勵學校應持續向前邁進，環保署將**不會重複頒贈獎牌**。

生態學校2.0網站導覽與操作

宜蘭縣110年度國民中小學環境教育輔導計畫

-台美生態學校2.0網站操作說明會

辦理期程：110年10月

研習主題：台美生態學校2.0網站操作說明會

場次規劃表：(共四場次)



感謝你的參與，
有你真好~