教育部學校環境教育實作競賽

為落實國家環境教育綱領及配合環境教育議題融入十二年國民基本教育課程綱要之學習規劃,推展學校環境教育行動之實踐,培養學生發掘環境問題與解決問題能力,爰辦理學校環境教育實作競賽。

本競賽主軸設定為環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用等五大議題, 期望學生透過環境教育的創意與實作成果,將環境 行動力落實於日常生活中,以提升學生環境教育視 野。

吳沙國中 許志成 校長110.08.24

教育部環教實作競賽



教育部綠色學校

https://www.greenschool.moe.edu.tw/gs2/moe/eeimpl.aspx

從107年第一屆開始,今年是第四屆

- 我們宜蘭縣從第一屆一直都在
- 108年

110年 109年 108年

❷ 國小行動組

- 介 第一名 新北市中角國小 我行,我不塑
- 介第二名屏東縣勝利國小 對去應說故事-黑鳶
- ♪ 第三名 屏東縣丹路國小 部落的命脈-楓港溪健康檢查:水質調查活動

■ 國小實務組

- ☆第一名金門縣中正國小高粱恆「酒」遠,酒「瓶」價更高
- ☆ 第二名臺北市仁愛國小 一舉數得~健身發電清淨空氣
- ☆ 第三名 苗栗縣照南國小 自給自足的超級公園

■ 國中行動組

- ☆ 第一名 基隆市建德國中 節電一時,快樂一世
- ☆ 第二名 雲林縣正心高中附設國中部 捐三C換生機
- 介第三名新北市鶯歌國中 速來塑去的幸福園遊會

■ 國中實務組

- ☆ 第一名 宜蘭縣羅東國中 雲端智能滴灌系統
- ♠ 第二名 宜蘭縣羅東國中 捕風捉日
- ★ 第三名 雲林縣崇德國中 吸乾抹淨-微粒子偵測、濾淨之初探

❷ 教師行動研究

- ☆ 第一名 新北市桃子腳國中小 以社區走讀進行環境教育之行動研究
- ☆ 第二名 屏東縣崎峰國小 利用社區資源促發學生環境行動力實踐~以崎峰濕地營造永續家園為例
- ★ 第三名 新北市板橋國小 資源回收不是萬靈丹! 透過「快時尚,難消化」行動方案提升國小高年級學生環保意識之行動研究

• 109年

110年

109年

108年

PDF 第二屆學校環境教育實作競賽簡章

劃 國小 實踐行動組

- ★ 第一名國立嘉義大學附設實驗國小有夠「荔」書:荔枝椿象入侵調查及防治宣導服務---以嘉義縣(市)為對象
- ☆ 第二名臺北市光復國小幸福新蜂潮~城市獨居蜂生態旅館DIY
- ☆ 第三名 宜蘭縣宜蘭國小 減塑ing~不塑我們,塑速離開

■ 國小 實體作品組

- **♂第一名金門縣中正國小**減「瓶」保「平」任我行
- **第二名 嘉義縣和睦國小** 節能循環-環保金爐、烤肉架
- ☆ 第三名 臺南市北區賢北國小 カーオカーオ雨撲滿 水水大臺南

■ 國中 實踐行動組

- ♪ 第一名 嘉義市立民生國中 伍方·拾圓—I·Miss·You . I(愛地球)無痕飲食園遊會
- ☆ 第二名 屏東縣立麟洛國中 豬「屎」如意
- ☆ 第三名 基隆市立建德國中 不塑之「課」之塑顫塑絕

■ 國中 實體作品組

- ☆第一名 宜蘭縣立國華國中 無線遙控水面垃圾自動打撈機
- ☆ 第二名 新北市立新泰國中 超線能公廁
- ☆ 第三名 臺北市立民權國中 校園活力動能轉成重力儲能的潔能發電裝置

109年

108年

PDF 第三屆學校環境教育實作競賽簡章

■ 國小組

- ★ 第一名 國立嘉義大學附設實驗國民小學 植上植下在我嘉—環保植生綠牆DIY
- ☆ 第二名 金門縣金城鎮中正國民小學 「金」火相傳 永續再生
- 介第二名彰化縣芬園鄉同安國民小學同安夢想+"啡筆尋常"
- ★ 第三名臺南市安南區海東國民小學 禹神同行
- ☆ 第三名 澎湖縣湖西鄉龍門國民小學 珊珊來池~潮池珊瑚復育與觀測研究
- ☆ 第三名 新北市八里區米倉國民小學 海濱之花朵朵綻放
- ☆ 年度影響力獎 國立臺南大學附設實驗國民小學 DIY可分解環保無毒擦一擦

国國中組

- ★ 第一名 宜蘭縣立羅東國民中學 水管水力狂想曲
- ☆ 第二名 苗栗縣照南國民中學 再生能源結合農業廢棄物資源之循環永續再利用系統
- ☆ 第二名、年度影響力獎臺北市立天母國民中學「鳥類交通安全安全走廊」行動方案
- ☆ 第三名 金門縣立烈嶼國民中學 浯垃不做佈島翁
- ☆ 第三名 嘉義市立民生國民中學 從探究植物的奧秘到永續的環境
- ☆ 第三名 屏東縣立大同高級中學(國中部) 扇風點火—教室的降溫策略與噪音問題探究

• 第四屆學校環境教育實作競賽簡章

教育部

第四屆學校環境教育實作競賽簡章

壹、 活動宗旨:

為落實國家環境教育網領及配合環境教育議題融入十二年國民基本教育課程網要之學習規劃,推展學校環境教育行動之實踐,培養學生發掘環境問題與解決問題能力,爰辦理學校環境教育實作競賽。本競賽主軸設定為環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用等五大議題,期望學生透過環境教育的創意與實作成果,將環境行動力落實於日常生活中,以提升學生環境教育視野。

- 貳、 主辦單位:教育部
- 会、承辦單位:中華民國環境教育學會
- 肆、 参加對象 (※年級皆以跨暑假後之年級為準);
- 一、國小組(四至六年級學生),僅限團體參賽,每隊學生人數限2至4名 (不含指導老師),指導老師限1至2名(指導老師須與參賽學生同校)。
- 二、國中組(七至九年級學生),僅限團體參賽,每隊學生人數限2至4名 (不含指導老師),指導老師限1至2名(指導老師須與參賽學生同校)。
- 三、每位參賽學生及指導老師僅限報名1隊,不得跨組參賽,亦不可跨校組隊。
- 四、指導老師以現職專任、代理代課、實習教師為限。

伍、 實作競賽型式:

一、 設定主題方向:

選擇以環境教育五大學習主題「<u>環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害</u> <u>防救、能源資源永續利用</u>」作為規劃競賽作品之主軸方向。

* 各項議題說明:

「環境倫理」:探討人與生態環境的倫理關係,注重人類社會與自然的共存,如 環境體驗、生態保育、生物多樣性、環境承載量等。

「永續發展」: 專求具永續性的發展策略,追求經濟、社會、環境三面向的平衡, 如綠色消費、永續循環校園、減塑邁題等。

「氣候變遷」:強調地球環境或氣候的變動及帶給人類社會的衝擊,如極端氣候、 溫室氣體、調適行為等。

• 第四屆學校環境教育實作競賽簡章

陸、 預計期程規劃(倘有變動依教育部公告為準):

事項	日期
競賽簡章公告	110 年 7 月底前
初審收件期限	110年11月1日上午10點至11月30日下午5點止 (線上表單將於截止時間關閉,逾期者不予受理)
初審錄取公告	111 年 1 月中旬
複審資料繳交 (含競賽當日輔助 展演資料)	111年2月21日上午10點至3月4日下午5點止 (線上表單將於截止時間關閉,逾期者不予受理)
複審競賽時間	111 年 3 月底前
複審結果公告	111 年 4 月底前
頒獎典禮	111 年 5 月底前

^{*}相關事項公告將以公文方式通知,獲獎名單將公告於教育部綠色學校夥伴網 路平臺。

為支持各校參與環教實作競賽:

- 參與初審學校材料費補助
- 11月份各校初審報名完成後,核予材料費補助。每件5,000元,最多十件。
- 辨理環教實作競賽工作坊至少辨理兩場,經驗傳承與釋疑。

謝謝大家

一起加油!